

Relatório Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH) **janeiro a agosto de 2025**

O Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos/Escola de Saúde Pública, da Coordenadoria de Recursos Humanos (CRH), realizou, **no período de janeiro a agosto de 2025**, entre várias atividades, ações estratégicas através de sua equipe e em parceria com diversas instituições, promovendo formações e capacitações para servidores da SES/SP e trabalhadores do SUS/SP.

Segue abaixo resumo das ações estratégicas desenvolvidas pelo GDRH no período acima:

1 – Cursos e Treinamentos nas modalidades EAD e Presenciais

a) Cursos/Treinamentos na modalidade Educação a Distância (EAD)

As Oficinas do Curso Desenvolvimento Gerencial em Serviços de Saúde (CDGESS) acontecem de forma remota. Foram realizadas, no período, Oficinas de Liderança, Pensamento Sistêmico, Gestão por Processos e Aprendizado Organizacional, com a participação de servidores da SES/SP. Em relação à oferta dos demais cursos na modalidade Educação a Distância, o Grupo disponibiliza, na plataforma EAD-SES/SP, cursos nos eixos Integração, Gestão, Assistencial, Administrativo-Operacional e Vigilância em Saúde, com participação de servidores da SES/SP e público SUS em geral, conforme detalhado na tabela 1:

Tabela 1 – Ações de capacitações realizadas na modalidade EAD realizada pelo GDRH em 2025

Ações	Nº Cursos	Nº Inscritos	Nº Concluintes	Total Hora Treinamento	% de Concluintes
Oficinas CDGESS	15	726	456	1824	63%
Treinamento EAD público SES/SP	39	4919	1094	23706	22%
Total EAD - SES/SP	54	5645	1550	25530	27%
Treinamento EAD público SUS	39	27854	6235	115724	22%
Total Geral		33499	7785	141254	

Fonte: Relatórios do Centro de Metodologia de Ensino em Saúde (CMES) – ref. 2025.

A equipe do Centro de Metodologia de Ensino em Saúde (CMES) tem atuado de forma estratégica em diversas frentes ao longo de 2025. Nesse período, foram desenvolvidos cursos relevantes, como Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante e Gestores e Fiscais de Contratos (EAD), além da curadoria e produção do podcast Conexão RH – Diálogos para Transformação. O CMES também é responsável pela gestão da plataforma de ensino, que já ultrapassa 100 mil inscritos, e colabora com a comunicação institucional da Escola de Saúde Pública de São Paulo.

b) Cursos/Treinamentos na modalidade Presencial

Em relação à oferta de cursos/treinamentos na modalidade Presencial, o Grupo tem programado diversos treinamentos para os servidores da SES/SP e público SUS em geral, bem como realizando as Oficinas de Liderança do CDGESS para os servidores da SES/SP, com o objetivo de treiná-los em suas respectivas áreas de atuação e de desenvolvê-los para alcançar novos patamares de conhecimentos e competências, objetivando o crescimento profissional e institucional. A tabela 2 mostra um consolidado das ações realizadas pelo Grupo:

Tabela 2 – Ações de capacitações realizadas na modalidade Presencial realizada pelo GDRH em 2025

Ações	Nº Turmas	Nº Vagas	Nº Inscritos	Nº Concluintes	Total Hora Treinamento	% de concluintes	% Ocupação de Vagas
Oficinas CDGESS	7	352	301	197	788	65%	86%
Treinamentos Presenciais público SES/SP	52	2275	1903	1025	9358	54%	84%
Total Presencial - SES/SP	59	2627	2204	1222	10146		
Treinamentos Presenciais público SUS/SP				534	4418	28%	
Total Geral	59	2627	2204	1756	14564		

Fonte: Relatórios do Centro de Treinamento e Desenvolvimento – CT&D – ref. 2025.

A oferta e demanda de capacitações EAD e presenciais está em crescimento. Um dos fatores é a maior aderência às Oficinas do Curso de Desenvolvimento Gerencial em Serviços de Saúde (CDGESS) na modalidade EAD e Presencial, com a obrigatoriedade da Resolução SS nº 64/2018 e Portaria CRH nº 16/2018 aos servidores ocupantes de cargos de comando e assessoria. Outros fatores também corroboram para o resultado positivo. Entre eles, estão comunicação em massa, com envio de e-mails para os servidores da SES/SP (e-mail Saúde); reuniões mensais com o Grupo T&D das Unidades da SES; aumento das ofertas dos cursos presenciais; comunicação frequente; parcerias importantes e disponibilidade do certificado digital/on line.

c) Total Horas Treinamento e Indicador Hora Homem Treinamento

O Total de Horas Treinamento (THT) é representado pela soma do número de concluintes multiplicado pela carga horária de cada curso. O Indicador Hora-Homem-Treinamento (HHT) é representado pelo resultado do THT dividido pelo total de servidores ativos na SES/SP. Periodicamente, é feito o monitoramento desses indicadores, contabilizando ações de desenvolvimento da CRH-GDRH.

Tabela 3 – Total de Horas Treinamento e Indicador Hora Homem Treinamento em 2025.

COORDENADORIAS	HORAS TREINAMENTO
CRH-GDRH-EAD	25.530
CRH-GDRH-PRESENCIAL	10146
ETSUS	760
TOTAL	36.436
Indicador HHT: 1,16	
Nº Serv. Ativos 31189 - Fonte: DIG-SES/CRH – ref.: jul./2025	

2 – Cursos de Formação Técnica de Nível Médio e Capacitações realizadas pelas Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde – ETSUS-SES/SP

a) Cursos de Formação Técnica de Nível Médio

As Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde – ETSUS-SES/SP são representadas pelo CEFORSUS Araraquara, Centro Formador de Pessoal para a Saúde - CEFOR Assis, CEFOR Franco da Rocha, CEFOR Registro e CEFOR São Paulo, responsáveis pelos cursos de formação técnica de nível médio. Realizam um importante papel de agentes formadores nas diversas regiões de abrangência.

Atualmente, a abrangência de cada CEFOR é a seguinte: (a) CEFORSUS Araraquara: 192 municípios dos Departamentos Regionais de Saúde (DRS) III, VIII, XIII, V e XV; (b) CEFOR Assis: 215 municípios dos DRS II, VI, IX e XI; (c) CEFOR Franco da Rocha: 94 municípios dos DRS I, VII, X e XIV; (d) CEFOR Registro: 15 municípios do DRS XII; e (e) CEFOR São Paulo: 129 municípios dos DRS I, IV, XVII e XVI. Dessa forma, são atendidos os 645 municípios do Estado de São Paulo (sendo que o CEFOR São Paulo apoia a Escola Municipal do SUS, que atende somente o município de São Paulo). Cada CEFOR pode abrir classes descentralizadas nos municípios de sua área de abrangência.

Até o momento, em relação aos Cursos Técnicos, o CEFOR Registro concluiu 2 cursos com 17 aprovados. Há também turmas em andamento: CEFOR Araraquara, CEFOR Registro e CEFOR Franco da Rocha estão com 6 cursos em andamento, com 187 alunos ativos.

Abaixo, destacam-se as ações de formação técnica desenvolvida no período, tabela 4:

Tabela 4 – Cursos de Formação Técnica de Nível Médio realizados pelas ETSUS-SES/SP em 2025

Ações	Nº Cursos	Nº Vagas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Desistências	Nº Alunos Ativos	Nº Concluintes	% Ocupação de Vagas
Cursos de Formação Técnica de Nível Médio	8	293	392	295	82	187	17	101%

Fonte: Relatório ETSUS-SES/SP Google Drive – ref. 2025.

b) Capacitações realizadas pelas ETSUS-SES/SP

Em relação às capacitações de forma geral, no período houve 250 capacitados com 4 cursos realizados pelo CEFOR de Franco da Rocha, 2 cursos realizados pelo CEFOR São Paulo e CEFOR Araraquara está com um curso em andamento, conforme tabela abaixo:

Tabela 5 – Capacitações/Treinamentos realizados realizados pelas ETSUS-SES/SP em 2025

Ações	Nº de Ações	Nº Vagas	Nº Concluintes	Nº Concluintes SES/SP	Horas Treinamentos	% Concluintes
Capacitações/Treinamentos	7	246	160	158	760	65%

Fonte: Relatório Ações Educativas ETSUS – SES/SP – Google Forms– ref. 2025.

c) Adesão ao projeto "Nós na Rede", uma parceria entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), Secretaria de Atenção Especializada à Saúde (SAES), Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS), do Ministério da Saúde (MS), Conselho Nacional de Secretários (CONASS), Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS) e Escolas do SUS em âmbito nacional, sob a coordenação da Fiocruz Brasília.

As Escolas Técnicas do Estado de São Paulo participam do projeto por meio da indicação de técnicos para realizar o apoio acadêmico e apoio logístico às turmas. No primeiro semestre foram desenvolvidas ações de contratação e formação dos educadores, bem como organização junto aos mobilizadores e interlocutores do território para a oferta do primeiro ciclo formativo. Para o segundo semestre estão previstas as inscrições dos trabalhadores participantes do primeiro ciclo com estimativa de envolver cerca de 2.000 profissionais da Rede de Atenção Psicossocial, dos municípios de abrangência das ETSUS.

d) Adesão ao projeto "Mais Saúde com Agente", uma parceria entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e Escolas Técnicas do SUS, em âmbito nacional, sob a coordenação da Escola Politécnica de Saúde "Joaquim Venâncio" (EPSJV/Fiocruz) para oferta do "Curso de Especialização em preceptoría para educação profissional em saúde com ênfase na APS e VS".

No Estado de São Paulo as Escolas Técnicas indicaram e formalizaram a contratação de Especialistas denominados Tutores de Apoio à Docência (TAD). Estes tutores irão atuar na formação dos Tutores de Apoio a Aprendizagem (TAA) ou docentes.

Cada Escola Técnica, indicou também, um Tutor de Apoio à Turma (TAT) e um Apoio Acadêmico para desenvolverem os processos que compõem o Projeto, sendo que no primeiro semestre foram realizados o deferimento de inscrições dos candidatos à Docência, discutidas questões de ordem logística e acadêmica com a equipe da Fiocruz e iniciadas as inscrições dos candidatos ao Curso de Especialização, com início previsto em setembro de 2025.

3 – Cursos de Pós Graduação Lato Sensu

a) Cursos de Especialização CEFORSUS/SP

O Conselho Estadual de Educação (CEE), da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, aprovou, em 2017, o Credenciamento do Centro de Formação de Recursos Humanos Para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza" (CEFORSUS/SP) como Escola Superior através da Portaria CEE-GP 403/2017, pelo prazo de cinco anos, permitindo que fossem oferecidos Cursos de Especialização *Lato sensu*. Foi recredenciado por mais 5 anos, através da Portaria CEE-GP 495/2022.

O CEFORSUS/SP conta com 22 cursos, sendo 21 cursos realizados em 10 Unidades credenciadas e 1 curso realizado pelo CEFORSUS/SP.

Turma 2024-2025

Tabela 6 – Cursos de Especialização – turma finalizada – Início 1/3/2024 – término 28/2/2025

Ações	Vagas Distribuídas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Ativos	Nº Concluintes*	% Ocupação de Vagas	% Ativos	% Concluintes
Pós Graduação	469	764	339	329	329	67%	100%	100%
Especialização								

*Turma finalizada, aguardando o fechamento do Diário de Classe

Fonte: Relatório da Pós Graduação – ref. 2025.

Tabela 7 – Cursos de Gestão do CEFORSUS/SP – turma em andamento – início 16/10/2024 – término 26/11/2025

Ações	Vagas Distribuídas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Ativos	Nº Concluintes	% Ocupação de Vagas	% Ativos
Gestão de Pessoas em Saúde	30	38	34	32	0	113%	94%

Fonte: Relatório da Pós-Graduação– ref. 2025.

Tabela 8 – Cursos de Especialização – turma em andamento – Início 1/3/2025 – término 28/2/2026

Ações	Vagas Distribuídas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Ativos	Nº Concluintes	% Ocupação de Vagas	% Ativos	% Concluintes
Pós Graduação Especialização	409	565	279	257	0	68%	92%	0%

Fonte: Relatório da Pós-Graduação – ref. 2025.

b) Congresso de Especialidades GDRH

– 3º CONESP – Congresso de Especialidades em Saúde promovido pelo Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH)

Data: Realizado em 24 e 25 de fevereiro de 2025, 100% online via plataforma Zoom/Youtube .

Tema: *"A Especialização Multiprofissional da SES: Preparando e Desenvolvendo Profissionais para o SUS"*.

Com a participação de palestrantes renomados do serviço público e privado, o congresso promoveu debates essenciais sobre inovação, tecnologia e práticas interprofissionais na saúde. Entre os temas abordados, destacam-se:

- ✓ Perspectivas do Processo de Trabalho Interprofissional na Saúde;
- ✓ Ferramentas Digitais na Pesquisa e Práticas Baseadas em Evidências;
- ✓ Inteligência Artificial: Perspectivas e Tendências para a Saúde de Precisão;
- ✓ Comunicação e Escrita Científica;
- ✓ Bioética para Profissionais de Saúde;
- ✓ Inovações Metodológicas e Tecnologias na Saúde; e
- ✓ Metaverso e o Uso de Ferramentas Digitais na Prática Assistencial e no Ensino em Saúde.

Nº Participantes: mais de 500 inscritos.

– 4º CONESP – Congresso de Especialidades em Saúde promovido pelo Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH)

Data: a ser realizado em fevereiro de 2026, 100% online via plataforma Zoom/Youtube.

Etapa: Fase de planejamento.

4) Programa de Bolsas de Especialização do CEFORSUS/SP

O Programa de Bolsas para Cursos de Especialização *Lato Sensu* tem a finalidade de difundir conhecimento, complementar a formação acadêmica, atualizar e incorporar competências técnicas mediante aprimoramento profissional e incentivo à capacitação e educação continuada de profissionais graduados na área da saúde não médicos.

O CEFORSUS/SP faz a gestão do Programa, sendo sua execução realizada junto a órgãos e/ou entidades subordinados ou vinculados à Secretaria da Saúde, que ofereçam curso de especialização *lato sensu* e sejam credenciados junto ao CEFORSUS/SP ou credenciados diretamente pelo Conselho Estadual de Educação (CEE).

Tabela 9 – Instituições participantes do Programa de Bolsas para Cursos de Especialização *Lato Sensu* da SES/SP

Instituições	Bolsas Autorizadas	Nº Bolsistas Matriculados	Bolsas Ativas
Centro de Atenção Psicossocial (CAPS Itapeva)	16	16	16
Complexo Hospitalar Padre Bento de Guarulhos	4	4	4
Escola Superior do Instituto Butantan	75	61	56
Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu	119	47	44
Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina Ribeirão Preto – USP	108	91	86
Hospital das Clínicas da Faculdade Medicina Universidade São Paulo	265	165	141
Instituto Adolfo Lutz	70	40	36
Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia	8	8	7
Instituto de Saúde	20	16	14
Instituto Lauro de Souza Lima	15	8	8
Instituto Pasteur	8	8	8
Instituto Paulista de Geriatria e Gerontologia (IPGG)	11	2	2
Total	719	466	422

Fonte: Relatório da Programa de Bolsas (SISBOL)– ref. 2025.

Instituto Emílio Ribas não abriu processo seletivo em 2025.

5 – Estágios

– **Estágio Curricular** – A CRH, através do GDRH, preside a Comissão de Estágio da SES/SP. Está sendo realizado o mapeamento de utilização de campos de estágios para construção do Relatório de Caracterização do Estágio Curricular nas Unidades da SES referente ao período de janeiro a dezembro de 2024.

– **Comissão Local de Estágio** – Instituída pela Portaria nº 125/2024, gerenciando os estágios no âmbito da CRH e disponibilizando vagas para áreas da Administração Superior e da Sede. Em 2025, houve disponibilização de campos de estágio para o HCX-FMUSP e para a PUC São Paulo.

– **Estágio não Curricular** – Caracterizado por estágio não obrigatório, desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória, onde a CRH, através de Contrato firmado com o

Centro de Integração Empresa Escola (CIEE), com base no Decreto 52.756/2008 e Resolução SGO 2/2022, gerencia os estágios nas áreas da CRH e nas áreas ligadas à Administração Superior e da Sede. Foi realizado o processo seletivo pelo CIEE para preenchimento das vagas. Atualmente, o GDRH faz a gestão de 90 vagas de estágios de nível superior distribuídas entre as áreas participantes.

6 – Supervisão de Ensino e Dirigência de Ensino

A competência para o exercício da Supervisão de Ensino foi delegada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) ao Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH) da Coordenadoria de Recursos Humanos (CRH) da SES/SP, conforme a Resolução SEE/SP nº 03, de 19 de janeiro de 2017 para realizar a supervisão das 5 Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde do Estado de São Paulo (ETSUS).

Essa delegação tem como base as Deliberações CEE nº 138/2016 e nº 148/2016, e abrange as 5 ETSUS, que também são conhecidas como CEFOR, localizadas nas cidades de Araraquara, Assis, Franco da Rocha, Registro e São Paulo.

Essas escolas oferecem cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio, incluindo: (a) Habilitação Profissional Técnica, (b) Qualificação Profissional Técnica, (c) Especialização Profissional Técnica. Esses cursos devem seguir as diretrizes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), 4ª edição, publicado em 16/12/2020, atualizado em 29/11/2024; Deliberação CEE nº 207/2022; Indicação CEE nº 215/2022 e Resolução CNE/2021.

O Plano de Curso é comum a todos os CEFOR e tem validade de 5 anos, porém o Plano Escolar é personalizado para cada Escola.

Foi analisada, validada e homologada respectivamente pela Supervisão e Dirigente de ensino, um Plano de Curso – o curso de Especialização Técnica em Hemodiálise, publicado no DOE/SP de 31/01/2025. Analisado em agosto de 2025, o Curso Técnico em Saúde Bucal – Módulo I e II.

A garantia da validade dos documentos emitidos pelos Diretores de CEFOR depende da validação da Supervisão de Ensino e da homologação do Dirigente de Ensino. A Supervisão de Ensino é responsável pelo acompanhamento da inserção de dados na plataforma da Secretaria Escolar Digital (SED), e o Dirigente de Ensino assegura a eficácia da gestão escolar por meio desse processo. Dessa forma, a análise e verificação de documentos são realizadas durante o decorrer do ano. A Vida Escolar de 27 alunos, a autorização para a troca de docentes de duas Escolas, e três validações e a homologação da Matriz Curricular do Curso foram realizadas pela Supervisão de ensino na SED.

A Supervisão Escolar, em conjunto com o Parecerista Técnico especializado, realizou duas Visitas Técnicas aos CEFOR Franco da Rocha e à Classe Descentralizada de Apiaí do CEFOR Registro para verificar a proposta do Plano Escolar e a adequação das instalações e equipamentos à Deliberação CEE nº 138/2016 alterado pela Deliberação CEE nº 148/2016 e Indicação CEE nº 141/2016 – Fixa normas de autorização de Funcionamento da Educação Profissional de Nível Técnico. Além disso, foram analisados, previamente, cinco Planos Escolares: (a) CEFOR Franco da Rocha – Curso Técnico em Enfermagem, (b) CEFOR Registro – Classe Descentralizada de Apiaí – Curso Técnico em Enfermagem, (d) CEFOR Registro – Classe Descentralizada de Iguape – Curso Técnico em Enfermagem e (e) CEFOR Araraquara – Classe Descentralizada de Ribeirão Preto – Curso Técnico em Enfermagem. Regularizado o campo de estágio do

CeFor Franco da Rocha em agosto de 2025.

Foram analisados 14 Calendários Escolares para adequações de acordo com a matriz curricular dos Cursos Técnicos. O calendário escolar é um documento que serve como um guia para todos os envolvidos na comunidade escolar, garantindo que todos estejam alinhados em relação às atividades do ano letivo.

Foram realizadas cinco Visitas Técnicas de conclusão de Curso: (a) CEFOR Franco da Rocha – Curso de Habilitação em Técnico em Enfermagem – Módulo II em 24 de janeiro de 2025, (b) CEFOR São Paulo – Turma concluinte de Avaliação de Competência em 27 de janeiro de 2025 e em 23 de maio de 2025 (c) CEFOR Araraquara – Classe Descentralizada de Jales, que foi encerrada com a emissão do Parecer de validação da Supervisão de Ensino e consequente homologação da Dirigente de Ensino, em fevereiro de 2025 e (d) CEFOR Registro – Curso de Especialização Técnica em Urgência e Emergência/Atendimento Pré-Hospitalar em 01 de abril de 2025, foi homologada e publicada em 29 de agosto de 2025.

A Dirigente e a Supervisão de Ensino realizaram negociações e atualização do processo de avaliação de competências apresentadas pela ETSUS São Paulo, em conjunto com a equipe da Secretaria da Educação.

7 – Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (GTES) e Educação Permanente em Saúde (EPS)

A Educação Permanente em Saúde (EPS), estabelecida pelas Portarias GM/MS nº 198/2004 e 1996/2007, como uma estratégia para a formação e desenvolvimento dos trabalhadores do SUS, destina-se a públicos multiprofissionais e busca promover a transformação das práticas técnicas e sociais no campo da saúde.

O Programa de Valorização da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde no Sistema Único de Saúde (ValorizaGTES-SUS), instituído pela Portaria GM/MS 2168/2023, tem como objetivo fortalecer e consolidar as áreas de gestão do trabalho e da educação na saúde dentro do SUS.

A Equipe de Educação Permanente do Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos/Escola de Saúde Pública é responsável por acompanhar os projetos e ações de EPS, apoiar a implementação do Plano Estadual de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (PEGTES) 2024-2027 e monitorar as ações dos Planos Regionais de Educação Permanente em Saúde (PREPS), sendo que 25% destes estão sendo implementados, com ou sem o uso de recursos federais.

Até o momento, foram analisados ou estão em execução os projetos a seguir:

- Hipertensão e Diabetes na Atenção Básica: contribuições da função apoio e educação permanente nos processos de trabalho das equipes gestoras municipais para a produção do cuidado – recursos transversais da EP – analisado, aprovado e em execução pela área de AB da SES desde fevereiro/2025;
- Qualificação em Saúde Mental na Atenção Primária à Saúde: formação de multiplicadores para a Rede Regional de Atenção à Saúde – RRAS 08 – DRS 16 Sorocaba – projeto analisado e encaminhado para autorização no mês de abril – execução prevista para maio;
- Capacitação para trabalhadores da Atenção Primária à Saúde com ênfase nos indicadores de qualidade, vínculo e acompanhamento do Cofinanciamento Federal – DRS 11 Presidente Prudente – o projeto foi analisado em abril, foram solicitadas correções, em fase de análise pelo GDRH;
- Construindo Ferramentas para apoio à integração das Redes de Atenção – RRAS – DRS V Barretos;
- Formação para Gestores Municipais: Liderança e Excelência na Gestão do SUS – do DRS V Barretos;

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

- Capacitação para profissionais da RAPS/APS para manejo de pessoas em situação de Desinstitucionalização - CIR Grande ABC, iniciado em julho;
- Capacitação para Conselheiros: iniciantes e veteranos - CIR Baixa Mogiana, em fase de aprovação, com previsão de início em setembro;
- Capacitação em Saúde da Mulher - CIR Baixa Mogiana, em fase de aprovação, com previsão de início em setembro;
- Encontros e Encantos Interprofissionais: Proposta de Acolhimento Humanizado ao paciente e valorização dos profissionais da CIR Rio Pardo, em fase de aprovação, com previsão de início em setembro;
- Capacitação Autismo: Passos que podem ajudar no espectro de manifestação autista: coisas para fazer e coisas para evitar - CIR Baixa Mogiana, em fase de aprovação, com previsão de início em setembro.

Além disso, a equipe acompanha, por meio de um formulário online, as ações de capacitação que não envolvam recursos financeiros.

Estão sendo realizadas diversas atividades nos territórios, que são acompanhadas pela Equipe Técnica da EP através de formulário *on line*. Entre outras, estão palestras, oficinas, encontros, cursos, reorganização de processos de trabalho, fóruns, capacitação, treinamentos, rodas de conversa e discussões de casos, mobilizando as equipes dos CDQs e dos Núcleos de Educação Permanente Regionais e Municipais.

8 – Planejamento Escola de Saúde Pública – Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH)

As ações planejadas e executadas pelo Grupo são acompanhadas para dar subsídio ao Relatório Anual da CRH, entregue em novembro de cada ano. As informações são também consideradas para alimentar o Sistema de Monitoramento do Plano Plurianual (SIMPPA), para alimentar o Relatório Detalhado do Quadrimestre Anterior (RDQA) referente ao Plano Anual de Saúde (PAS), como também para dar respostas ao Conselho Estadual de Saúde (CES) e ao Tribunal de Contas do Estado (TCE). Esses dados são acompanhados, alimentados no sistema ou enviados à Coordenadoria de Planejamento de Saúde (CPS) quadrimestral e anualmente.

Para conhecimento, seguem os Indicadores de responsabilidade do GDRH no Sistema de Monitoramento do Plano Plurianual (SIMPPA):

- Percentual de concluintes no programa de bolsas para cursos de Especialização *Lato Sensu* do Centro de Formação de Recursos Humanos Para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza", do GDRH/CRH;
- Percentual de municípios com conselheiros de saúde certificados;
- Percentual de servidores estaduais, classificados na administração direta, capacitados pelo Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos, da CRH/SES;
- Número de bolsas ofertadas para Cursos de Especialização *Lato Sensu*;
- Percentual de bolsas preenchidas para Cursos de Especialização *Lato Sensu*;
- Percentual de adesão aos Cursos do eixo de Gestão;
- Número de trabalhadores do Sistema Único de Saúde – SUS capacitados.

E, abaixo, seguem os Indicadores de responsabilidade do GDRH no Plano Anual de Saúde (PAS):

- Número Profissionais especializados (Curso de Especialização da SES/SP);
- Profissionais formados e capacitados pelas ETSUS/SES/SP;
- Percentual de servidores capacitados em cursos presenciais e EAD ofertados pelo Grupo de Desenvolvimento de RH;
- Nº de projetos dos PREPS implementados com recursos de Educação Permanente.

Existem outros Indicadores que o Grupo acompanha em colaboração à CRH, que é gestora do Programa de Gestão Institucional e Capacitação Para o SUS, um dos Programas do Plano Plurianual – PPA do Governo do Estado de São Paulo.

A Equipe da Escola de Saúde Pública está como membro do Grupo de Trabalho com a finalidade de realizar o monitoramento e avaliação definidos nos instrumentos de planejamento do SUS para o período de 2024 a 2027, coordenado pela Coordenadoria de Planejamento em Saúde / Grupo de Planejamento de Saúde – CPS/GPS fazem parte do Grupo de Monitoramento – GT constituído pela Resolução SS nº 215/2024.

Participação das Oficinas do FORTALECE/SES – Fortalecimento da Função Gestora das Secretarias Estaduais de Saúde na Consolidação do SUS – parceria da SES/SP com o Ministério da Saúde (MS), Conselho Nacional de Secretários (CONASS) e Hospital Alemão Oswaldo Cruz (HOAC).

9 – Site e redes sociais da Escola de Saúde Pública/GDRH

No site da Escola de Saúde Pública/GDRH são inseridos conteúdos como legislações e informações das áreas de interesse para os usuários de forma geral. Também traz conteúdo atualizado sobre os cursos e outros eventos realizados pelo Grupo. A página inicial linka para as diversas seções, e todas as páginas têm links com demais informações.

O site divulga as atividades da Escola, além de disponibilizar links de inscrições, suplementarmente às páginas oficiais de matrícula.

No Painel de Monitoramento das Ações de Desenvolvimento são disponibilizados os Relatórios Anuais e outros relatórios do Grupo.

Na seção “Destaques” podem-se ver notícias pontuais e divulgação de cursos recentes. Após breve período em que os cursos e eventos são concluídos, esses contemplam a seção “**Aconteceu**”, com links para detalhamento.

Link para o site: <https://www.saude.sp.gov.br/coordenadoria-de-recursos-humanos/areas-da-crh/escola-de-saude-publica/escola-de-saude-publica>

A Escola também atua nas redes sociais com conteúdos atualizados e de interesse: Instagram [@escolasaudepublica_sp](https://www.instagram.com/escolasaudepublica_sp), YouTube [/eadses](https://www.youtube.com/eadses) LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/escola-de-sa%C3%BAdede-p%C3%BAblica-ses-sp/>.

10 – Outras ações que estão sendo realizadas pelo Grupo

- Elaboração de 2 cursos de especialização que estão em fase de análise para aprovação do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE);
- Coordenação estadual territorial e pedagógica do Projeto Saúde Bem Viver: Cuidado Integral para Saúde Mental em parceria com Observatório Nacional de Saberes e Práticas Tradicionais, Integrativas e Complementares em Saúde (ObservaPICS/FIOCRUZ);
- Em conjunto com a equipe do CGOF e da Auditoria da CRS, foi elaborado e realizado o Curso de Faturamento, finalizado em julho de 2025;
- Está em desenvolvimento o Curso de Técnicas Legislativas para todas as Secretarias, em colaboração com a CRH e Assessoria Técnico Legislativa do Gabinete do Procurador Geral do Estado, com a participação dos interessados das áreas envolvidas.

Fontes: Relatórios das áreas e informações extraídas de formulários Google Forms – ref. 2025

Atualizado em 12 de setembro de 2025

Relatório elaborado por:

Cláudia Costa Lima